

解读“嘉庚精神”

“嘉庚精神”的核心内涵是忠公、诚毅、勤俭、创新。忠公,是对国家和民族的忠诚与奉献。诚毅,是诚实守信、坚韧不拔的品质。勤俭,是勤劳节俭的生活态度和价值观。创新,是敢为人先、勇于开拓的胆量和担当。“嘉庚精神”的形成离不开陈嘉庚先生所处时代的社会文化及家庭的影响,是中华民族优秀思想传统、同安文化与精神以及陈嘉庚家族家风三者交织共同作用的结果。

陈嘉庚自幼就受到传统儒家思想的熏陶,9岁入本社的“南轩私塾”接受教育,背诵《三字经》《千字文》《幼学琼林》。14岁转入本社家塾上学,改学南宋理学家朱熹编注的《四书章句集注》。到16岁时,陈嘉庚对儒家经典著作已经有了一知半解,不仅为其打下了颇为扎实的国学功底,更是让其将儒家“入世”思想内化于心、外化于行。儒家“入世”思想认为每个人都要具有爱国主义思想,对于社会都有一份不可推卸的责任,为此提出“天下为公”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”“天下兴亡,匹夫有责”等一系列道德原则,而这些道德原则也最终成为陈嘉庚先生终生践行的人生信条。

陈嘉庚生活的年代,正逢中国甲午战败的伤痛未消,日本侵华战争又逐步升级,旧恨新仇的叠加极大激发了中华儿女“教育救国”“教育报国”的使命感。1894年,20岁的陈嘉庚有感于列强横行、国弱民贫以及家乡教育落后的现状,捐资2000银圆在集美创建了“惕斋”学塾。塾名是取“惕厉其躬谦冲其度,斋庄有敬宽裕有容”之意。此为陈嘉庚“教育报国”之始。

之后在长达67年的“倾资兴学”过程中,陈嘉庚先生直接和间接资助的学校多达118所,捐出的经费约合1亿美元,培养了数以万计的各类人才,为中国的教育事业和社会进步作出了不可磨灭的贡献。抗日战争爆发以后,陈嘉庚更是作为华侨领袖,组织并领导了“南洋华侨筹赈祖国难民总会”,有力地支援了祖国抗日。新中国成立以后,陈嘉庚回到故乡集美定居,全身心地投入建设之中,致力于教育事业的发展,并积极参与政治活动,为新中国的经济文化建设建言献策,贡献自己的力量。陈嘉庚先生的一生是忠公的一生,对国家和民族的深厚情感厚植于中华民族优秀思想传统之中。

历史上,陈嘉庚是泉州府同安县集美社人。在17岁之前,陈嘉庚都居住生活在集美,并在当地接受教育。特有的同安文化和精神对陈嘉庚思想的形成也产生了巨大的影响。同安文化的核心是“以贤为本,以才为重”,尤其是自宋代“朱熹过化”以来,因出“士君子服习诗书,敦尚礼仪,贤才奋兴,彬彬日盛”的社会风尚而被誉为“海滨邹鲁”。同安文化的精华是同安精神。同安精神的精髓是“诚信”“刚毅”“求是”“创新”,有宋代宰相苏颂“以国为重,以民为本”的崇高思想,有清代民族英雄陈化成成为捍卫民族尊严而英勇献身的精神。

同安精神还有敢闯敢拼、勇于创新的一面。1906年,在橡胶业刚开始在马来西亚发展的时候,陈嘉庚就敏锐捕捉到这一新兴行业的潜力并大胆投入,最终建立起自己的橡胶王国,取得了个人事业上的巨大成功。同时,陈嘉庚在故乡集美创办制蚝厂,研制和生产生蚝罐头,兴建海潮试验发电站,尝试利用潮汐能发电,皆以失败告终,但陈嘉庚却从未气馁。可以说,同安精神是陈嘉庚这种坚韧不拔、敢于实践的创新精神的源泉。

陈嘉庚的家族家风,是他精神世界中不可或缺的一部分。陈母孙秀妹,是一位对陈嘉庚成长和人生道路影响深远的女性。在丈夫常年在外经商的情况下,孙秀妹独自承担起了抚养和教育陈嘉庚的重任。她操持家务,节衣缩食,送陈嘉庚到私塾读书,并时常以娘家的祖训家风教育子女,使陈嘉庚在幼年时期就受到了良好的品德教育和文化教育。她常常跟陈嘉庚讲故事,故事中的英雄人物深深吸引着陈嘉庚,也潜移默化地塑造了他的价值观。孙秀妹虽然是位农妇,但深明大义,富有爱心。她为了平息因建房纠纷引起的械斗,阻止同族相互残杀,不惜拿出自己多年攒下来的积蓄安抚双方,赢得了村民的尊敬和赞誉。陈母勇敢慷慨的行为,为陈嘉庚树立了勇于为民排忧解难、敢于担当的榜样。她以身作则,言传身教,使陈嘉庚在成长过程中形成了勤俭节约、乐善好施、爱国爱乡的优良品质。

陈父陈杞柏于19世纪70年代南渡新加坡开启他在海外的创业生涯。在1900年,他的资产达到了40余万元,成为当时新加坡华人社会的佼佼者。陈杞柏不仅



1940年,陈嘉庚访问延安。(图片来源:陈嘉庚纪念馆)

是一位成功的商人,更是一位热心公益的社会活动家。他曾多次捐款支持当地的教育、医疗等公益事业,如捐款建设保赤宫陈氏宗祠、同济医院等。此外,他还被推举为闽帮代表,参与筹办商务局等社会事务。陈杞柏虽然在新加坡创业,但他始终心怀赤子之心,不忘自己的根脉所在。陈杞柏一生所经营的商号有18间(包括与族人合办的在内),其中13间以“安”字为号,其余5间以“美”字为名,米店如复安、顺安、建安,都带一个“安”字;经纪行金胜美、米店恒美,都带一个“美”字,是为了教育子孙不忘自己的故乡“同安”“集美”。虽然陈杞柏在新加坡取得了商业上的成功,但是他在生活上依旧保持着简朴的作风。陈嘉庚在成长过程中深受父亲的影响,也养成了勤俭节约的好习惯,一向“守职勤俭,未尝妄费一分钱”。父辈勤俭、爱乡的家风在陈嘉庚身上得到了传承和延续。

“嘉庚精神”作为陈嘉庚先生留给后人的宝贵精神财富,在新时代依旧焕发着蓬勃的生命力,激励着后人不断砥砺前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者:韩存新、刘欣 作者单位:集美大学外国语学院 来源:《福建日报》)

“航海家的摇篮” 今日如先生所愿

1920年,爱国侨领陈嘉庚在集美学校创办水产科,渔航兼修,为中国海洋人才培养写下浓墨重彩的一笔。如今,集美大学被誉为“航海家的摇篮”,从这里走出的学子,很多成为国家航海事业发展的中流砥柱。近年来,集美大学注重理论与实践的深度融合,通过与航运企业协同育人、多载体实践、航海类“双师型”教师制度等,持续为国家航运事业和海洋强国战略培养高质量人才。

登船实操
让理论跃进现实

在探索海洋的百年时光里,秉承着“诚毅”校训,集美大学独具特色的海洋人才教育为国家航运事业和海洋强国战略培养了大批专业人才。

赵炎平就是从集美大学走出来的其中一位航海家。赵炎平原是“雪龙”号和“雪龙2”号船长。在20年的时间里,他参加了12次南极科考、3次北极科考,航行距离将近40万海里,相当于绕着地球赤道18圈半,是我国破冰船舰桥上的领航人、极地考察船的守护人。

如今,集美大学不断创新海洋教育方式,培育出更多像赵炎平这样的航海人。

9月,又到一年迎新季。迎新广场上,海洋装备与机械工程学院设计的水下机器人闪耀着前沿科技的光芒,轮机工程学院实验中心的操作台对外开放,吸引了学生和家长的目光。在集美大学,教学团队自主研发的大型船舶操纵模拟器、雷达模拟器、电子海图模拟器等,构建出“虚拟船舶与海上环境”,不仅被应用于专业课程的实操训练,也提供了创新开展虚拟海上航行综合实践和典型海事案例教学的场景。

2023年11月,中国黄海渔区。在经过两个小时的夜间行船值班后,航海学院大三学生牛成龙在“育德轮”的船长驾驶室,看到金色晨光从遥远的海平线喷薄而出,上千只海鸥在船身两侧结伴飞行。

“这一刻,所有的疲劳烟消云散。”牛成龙说,在船上实习的一个月是他入学以来印象最深的一段时光。操纵避碰、停船靠泊、冲洗甲板等实操,让课堂上所学的理论跃进现实。“这是与课堂完全不同的体验,亲自操作后才明白什么是实践出真知。”

“育德轮”是集美大学的教学实习船,耗资2.4亿元打造,具备培训、科研和运输功能,是目前全球最大的教学实习船。截至今年6月,集美大学共完成71批次260个班级7568名学生船舶教学实习。通过随船实习,集美大学航海专业的学生开启了长时间、近距离与船员同吃同住同工作的新体验。

用“双师制”
让海员授前沿知识

为适应行业需求,近年来,集美大学对于海洋人才的培养方式更加多元。以航海学院的“卓越班2.0”为例,“卓越班的学生采用‘3+1’培养模式,19家与集美大学签订联合培养协议的企业,在航海学院学生大一下学期时入校宣介挑选。”航海学院院长杨神化介绍,“企业学生双向选择成功后,卓越班的学生在校学习时间压缩为三年,第四年到合作航运企业见习。见习12个月后,拿二副证书。”

从过去相对单一的船员技能培训,到如今形成包含船舶驾驶、轮机工程、电子电气、航运管理等多个学科的综合教育体系,集美大学走在推动航海教育的第一线。为了帮助学生更好地做到理论与实践相结合,2010年7月起,集美大学实行航海类“双师型”教师制度,即聘请持有海船船员适任证书,且有足够航海实践经验的航海类专业教师,加强学校航海类专业师资队伍建设。

张锋就是航海学院在“双师制”下引入的第一名老师。“我从集美毕业之后就开跑船,在学校进行‘双师型’教师招聘后,2013年我回校任教。”张锋说,航海类

专业“双师型”教师持证是职称评审的必备条件之一,“我们要确保证书有效,就必须有足够的、时新的海上资历,才能不断把航海业界最前沿的知识带回课堂”。

100多年前,陈嘉庚先生为让孩子们走出校门就能胜任海上作业,斥巨资先后建造、购买了“集美一号”“集美二号”等多艘船艇,并购置了诸多航海仪器,供学生实践操作。他明确主张“德智体三育并重”,提出“服务实业,首重道德”的德育方针、“知识与技能并重”的智育原则和“旨在适应海上生活”的体育目标,极端反对学生“如机械一样地死读书”。

到了今天,培养实践实干能力依然是航海教育的必修课。在集美大学轮机工程学院的动力机械拆装室里,学生在老师的指导下进行柴油机气缸活塞连杆组件拆装操作。

“这里的机械设备大部分来自实船,1:1的真实设备和场景,让学生以第一视角掌握一手资料,为今后登船操作打下基础。”轮机工程学院副院长范金宇介绍,实验室内还有一台珍贵的设备——陈嘉庚先生于1960年重金购买的德国MAN柴油发电机。上世纪80年代之后的集美航海专科学校、集美航海学院和集美大学轮机工程学院的轮机工程专业学生,基本上都使用过这台机器进行拆装实习、测量挡拆差等操作。

随着高等航海教育体系向多学科、多层次、国际化迈进,集美大学也将航海教育的目光投向对岸。

作为大陆唯一获交通运输部海事局批准具有开展台湾船员适任培训资格的院校,近年来,集美大学与厦门海事局、厦门自贸片区管委会、厦门海洋职业技术学院、厦门市海员培训中心等联合,共同举办海峡两岸联合培养国际邮轮船员培训班,为台湾青年提供“来大陆培训、取得大陆船员适任证书、由大陆船员外派公司派遣工作”的“一条龙”服务,为更好推动两岸航运人才和产业交流打下良好基础。

(林丽明 田圆 黄星榕 来源:《福建日报》)