

让“嘉庚精神”在深化改革中焕发出新的生命力

◆ 陈俊泳



党的二十届三中全会对围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革作出总体部署,顺应了时代发展新趋势、实践发展新要求,彰显了我们党将改革开放进行到底的坚定决心和历史担当,向海内外展现了我们党坚定不移高举改革开放旗帜的政治定力。全会作出的重大部署、取得的重要成果,对于激励全党全国各族人民团结奋斗、锐意进取,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,具有重大而深远的意义。全会提出,“发挥工会、共青团、妇联等群团组织联系服务群众的桥梁纽带作用”“完善港澳台和侨务工作机制”“完善大统战工作格局”等,这些新要求新部署,为侨联组织进一步深化改革、更好履行职能、充分发挥作用,指明了前进方向。

新时代,改革开放事业浩浩荡荡,书写着当代世界的中国前进轨迹,为中国式现代化注入更为强大的推力,广大海内外侨胞反响强烈,倍感振奋、信心满怀。全市侨联系统掀起了学习宣传党的二十届三中全会精神的热潮,旨在引导广大侨务干部全面系统

学、深入研讨学、联系实际学,全面把握全会精神实质和习近平总书记在全会上的重要讲话精神内涵,深刻把握全会的重大意义,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,切实把思想和行动统一到全会精神上来。围绕“根、魂、梦”新时代侨务工作主线,立足新形势新任务,更加充分发挥侨联组织联系广泛的优势,更加主动地在深化改革中担当作为,进一步凝聚侨心、汇集侨智、发挥侨力、维护侨益,引导广大归侨侨眷和海外侨胞紧跟新时代、展现新作为,为厦门率先实现社会主义现代化贡献侨界智慧和力量。

新征程,需要更加积极地宣传和弘扬“嘉庚精神”。陈嘉庚先生出生在厦门,是著名的爱国华侨领袖、企业家、教育家、慈善家、社会活动家。他一生艰苦创业、倾资兴学、忠贞爱国,被毛泽东主席誉为“华侨旗帜、民族光辉”。十年前,习近平总书记给厦门集美校友总会回信,殷切“希望广大华侨华人弘扬‘嘉庚精神’,深怀爱国之情,坚守报国之心,同祖国人民一道不懈奋斗,共圆民族复兴之梦”。陈嘉庚先生是侨界引以为傲的光辉旗帜,是海内外华侨华人学习的楷模,他不仅属于厦门、属于福建、属于中国,而且跨越国界、跨越政治,弘扬“嘉庚精神”,具有世界意义。“嘉庚精神”的内涵体现在热爱祖国、振兴中华的忠公精神,重义轻利、大公无私的奉献精神,诚实守信、坚忍不拔的诚毅精神,艰苦朴素、勤勉节俭的勤俭精神,不断探索、勇于实践的创新精神。

在当前进一步全面深化改革、推进中国式现代化

的进程中,恰逢今年是陈嘉庚先生诞辰150周年,我们更要去弘扬、去传承“嘉庚精神”,要继承和弘扬他的爱国主义精神,坚定不移走中国特色社会主义道路,凝聚中华儿女力量,齐心协力为实现中国梦而努力奋斗;要全面贯彻党和国家的侨务政策,进一步凝聚侨心侨力侨智,进一步发挥好海外侨胞在促进国家全面深化改革和中国式现代化建设中的重要作用;要团结一切可以团结的力量,调动一切可以调动的积极因素,让海内外中华儿女携起手来,最大限度凝聚起共同奋斗的力量,为促进祖国和平统一大业早日完成,为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

新任务,我们要把学习宣传贯彻全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来,与落实习近平总书记关于群团工作、侨务工作重要论述紧密结合起来,与深化党纪学习教育紧密结合起来,与深化拓展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动、落实“快字当头提效率、机关带头转作风”专项行动紧密结合起来,与抓好纪念陈嘉庚先生诞辰150周年活动、以侨引侨服务“双招双引”等侨联重点工作紧密结合起来,进一步深化侨联改革、更好履行职能、充分发挥作用。

要按照党中央在第十一次全国归侨侨眷代表大会上对做好新时代新征程侨联工作和对侨务干部提出了指示要求,强化政治引领,弘扬“嘉庚精神”,把侨界群众更加紧密地团结在党的周围,画好侨界最大同心圆,不断增强广大归侨侨眷和海外侨胞的认同感、自豪感、归属感,为率先实现社会主义现代化作出侨界新贡献。(作者为厦门市侨联党组书记、主席)

“职教出海”如何行稳致远?

随着“一带一路”倡议的深入实施,以及国内市场的日趋成熟和饱和,越来越多的中国企业开始将目光投向海外,寻求更广阔的发展空间。从制造业的“走出去”到服务业的“国际化”,从产品贸易的拓展到技术创新的输出,中国企业在全球产业链、价值链和创新链中的位置日益重要,海外中资企业的用工需求也不断增加。

职业教育是劳动技能最大的供给方。中国职业教育扬帆出海,需要通过制度化设计、体制化保障、机制化运行,坚持以教促产、以产助教,以“技术”为纽带,不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链,加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

制度化设计, 在国际对比中做强中国优势

为适应国家战略发展需求和全球劳动力市场需求,国家需要制定政策,推动职业教育标准融入国际认证和认可体系,进一步加大职业教育国际化的统筹力度。

一是提供政策支持和资源保障。通过制定职业教育“走出去”政策,加强教育、财政、外交、商务等部门之间的协调统筹,明确职业教育国际化方面的目标和重点。为职业教育国际化提供信息共享、经费投入、资源保障、机制建设等诸多方面的支持,鼓励学校和机构参与国际项目,设立国际合作基金和奖励机制。

二是融入国际认证和认可体系。国家可以鼓励和支持职业学校参与国际认证和认可体系,在职业技能的评估标准与资格认证上与国际接轨,培养国际通用的职业人才,提高职业教育“中国方案”的国际声誉和认可度;还可以通过制定相关政策和措施,为参与国际认证和认可的组织机构提供支持和优惠政策。

三是密切合作关系加深交流互鉴。国家可以通过签署合作协议和合作备忘录,开展学生和教师的交流项目,共同开展研究合作、共同制定标准和指南等方式,积极推动与其他国家的学校和组织交流与合作,确保合作与交流项目的质量和效果,提升国家职业教育的水平和国际竞争力。

体制化保障, 铸就职业教育国际化精品

探索建立“东西合作、区域联动、行业协调”模式,以沿海省份为引领、以沿边省份为示范、联动内陆省份职业教育“抱团出海”,实现“全国一盘棋”。

一是优化区域开放布局。首先,发挥东部发达地区职业教育对外开放的先发优势,带动中西部内陆省份发展。其次,发挥沿边省份对外开放的桥头堡作用,打造区域职业教育对外开放高地,做强“国门职教”。如进一步发挥东北地区主要面向俄罗斯、西北地区主要面向中亚和西亚、西南地区主要面向东盟等国家开展合作的优势,打造具有区域特色的对外开放高地,辐射内陆省份对外开放的发展。

二是建立国家层面的境外办学平台。将“鲁班工坊”“丝路学院”等打造为国家层面规范性的境外办学平台,纳入“一带一路”建设重点项目,通过政府间的战略合作和政策进一步推动建设。主要功能为培养“技能+语言”人才,为中资企业提供技术技能人才服务;培训当地产业发展需要的技术工人,提升共建“一带一路”国家人力资源水平;开发适合共建“一带一路”国家职业学校的专业和课程标准,彰显中国职业教育影响力;推进职业院校与共建“一带一路”国家的教育与文化交流。

三是构建行业协会或社会组织协同院校共同“出海”的对外合作模式。“职教出海”,单一院校的能力往往较弱,需要充分发挥行业协会或社会组织的协调作用。例如中国有色金属工业协会协同北京工业职业技术学院、吉林电子信息职业技术学院等,派遣教师前往赞比亚开展实践教学,在谦比希铜冶炼有限公司等企业开展代表工、液压钳工、电工、焊工等员工技能培训。

机制化运行, 助力中国式现代化稳步推进

校企协同“走出去”是职业教育国际化的重要途径,也是“教随产出、产教同行”的落地模式。应充分发挥数

字技术在校企信息交流中的对称作用和对经济发展放大、叠加以及倍增作用,赋能职业教育国际交流与合作,实现全球范围内职业教育资源和标准的相互借鉴与认同,培养具备数字化技能和国际视野的职业人才。

一是提供跨文化交流平台。校企双方可以利用数字工具和在线社交平台,获得跨国交流和合作的机会,共同开发教学资源,共享教学资源及教学经验,促进教育质量的提升,丰富学习者的学习内容和学习体验;学习者可以通过在线课程、虚拟实践环境等方式,与来自不同国家的同行同伴进行交流和合作,共同开展技术交流、科学研究和教学活动,了解不同文化背景下的职业发展思路和实践工作经验,培养跨文化沟通和合作能力。

二是提升师生的职业素养。数字技术可以帮助教师通过国际交流和培训活动,了解不同国家的教育模式和教学方法,拓宽自己的教育视野,增加与企业的交流互鉴,提升教学水平和专业素养;可以帮助学生通过在线协作工具和虚拟项目实践,获得更多的实践经验和职业技能,提升项目管理、创新思维和解决问题的能力,为他们的职业发展打下坚实基础。

三是应对全球就业市场。数字化赋能职业教育国际化使得学生可以通过在线招聘平台和国际职业交流活动等渠道,更加容易获取全球就业市场的信息和机会,同时得到相应的支持和指导,提高国际就业竞争能力。

在国际化浪潮下,企业“出海”从“可选题”逐步成为“必选题”,从“卖向全球”到“扎根全球”高质量发展。职业教育是经济发展的重要基础,是推动经济社会发展的重要动力,成为国际社会共同关注的重要领域。与此同时,建设教育强国是在世界坐标系及对比中做强中国优势、补足短板,展示中国教育自信、凝练中国教育特色和推进中国教育现代化发展模式。中国职业学校将坚持服务国家外交战略,积极参与“一带一路”建设,遵循产教融合、以产定教的原则,探索职业教育境外办学以服务中资企业人才需求,充分彰显助力大国外交的职教力量。(宗诚 来源:《中国教育报》)

作者单位:中国教育科学研究院