

(上接第一版)他每年有200多天都在玉米地里搞科研,致力于选育优质玉米品种。至今,番兴明团队已累计选育出60余个玉米品种,推广优质玉米超1.4亿亩。“习近平总书记强调,‘把种业振兴行动切实抓出成效,把当家品种牢牢攥在自己手里。’任重道远,只要国家需要,我就会坚持做下去。”番兴明说。

心怀“国之大者”,既是党中央的要求、时代的要求,也是一种传承。北京理工大学校长、中国工程院院士龙腾说:“我第一次到北理工的时候,就被毛二可院士真挚的家国情怀、深厚的学术积淀打动了。北理工人常说的‘延安根 军工魂’,在老一辈科学家身上得到了最好的体现。我们要以实际行动,将这种为国奉献、几十年如一日持续奋斗的精神,代代传承下去。”

“把教育、科技、人才统筹起来考虑”

“几十年前,老前辈们指点的研究方向,至今还能涌现前沿成果。这种前瞻性,不得不佩服。”

“如果没有好的基础研究,科技创新就有可能成为无源之水。高等院校应该发挥好基础研究人才培养主力军的作用。”

.....

在北戴河休假期间,海边步道、林下小径、茶室餐桌,成为专家们探讨科技创新的场所。大家围绕如何应对科技事业面临的突出问题和挑战,如何为科技创新作出更多贡献等问题,分享经验、交流见解。

突出前瞻性、战略性需求导向,加强基础研究,是专家们的共识。由中国科学院近代物理研究所自主研制的国内第一台重离子治疗肿瘤专用装置,自2018年安装运行以来,已帮助数百名患者完成了重离子治疗,疗效显著,耐受性良好。中国科学院近代物理研究所党委书记、中国科学院院士赵红卫说:“在技术研究和科学装置研发上,我们坚持从最核心的基础研究开始,然后进行核心技术攻关和装置集成及示范。”

华中科技大学校长、中国工程院院士尤政说:“要把教育、科技、人才统筹起来考虑,加强基础科学和高科技

领域的研究,培养高水平创新人才。”他认为,高水平大学要面向国家战略需求,锚定若干国家战略攻坚方向,从想干什么、会干什么向该干什么、要干什么转变。还要发现有创新能力、创新思想的人才,完善相关考核机制,鼓励和保护他们沉下心来自由探索。

人才是第一资源。国家科技创新力的根本源泉在于人。党的十八大以来,习近平总书记从实现民族复兴的战略高度,对人才工作作出一系列重要指示,作出深入实施新时代人才强国战略的重大部署,引领新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。

实施以知识价值为导向的分配政策;建立基于信任的科技项目和经费管理制度;树立以质量、绩效、贡献为核心的评价导向;大幅度增强对科研人员的激励力度;项目评审、人才评价、机构评估“三评”改革有序展开,探索了分类评价的实现路径.....一系列改革措施,帮助科研人员放开手脚,轻装上阵。

全国层面是如此,在具体科研院所、高校也是如此。宁夏大学校长彭志科说:“我们围绕区域发展战略和建设高水平学科需求,实施多个专项人才计划,动态完善人才评价标准体系,强调不拘一格选人才,对在某一领域取得重大突破性成果的人才,不受评审时间和基本条件限制,弱化数量要求,强化重大贡献和工作业绩。”

在和休假专家们的接触中,浪潮集团有限公司副总经理、中国工程院院士王恩东发现,他们中许多人都参与过“863计划”“973计划”。“这些计划帮助我国培养了大量人才,起到了开阔眼界、以老带新的作用。”王恩东说,“当前,战略科学家的重要性日益凸显,要培养更多战略科技人才,需要增加有组织的、面向国家需求的人才计划和工程。”

“以解决问题为导向,带着问题去创新”

“蛟龙”号载人潜水器、“墨子号”量子科学实验卫星、“地壳一号”万米钻机.....专家所住宾馆的“科技成就墙”上,布满我国挺进科学前沿的累累硕果,激扬着大家矢志奋斗、勇攀高峰的豪情。

天津中医药大学名誉校长、中国工程院院士张伯礼介绍,现代中医药海河实验室联合组分中药国家重点实验室打造了智能化中药功效组分制备与评价关键技术平台,让传统中医药与大数据、先进制造技术结合,大幅提高中药功效组分制备与检测评价的效率。“借助新技术,进一步把药效物质化学结构、作用机理、体内过程搞清楚,更好更快研发‘中国药’明白药。高质量发展首先是高效率,所以我们以解决问题为导向,带着问题去创新。”张伯礼说。

在一场座谈中,中国商飞工程总师陈勇介绍了国产大飞机从立项到载客的成长历程,对不同学科的交流合作抱有很大期待:“要进一步提高飞机的竞争力、经济性,努力实现飞机产业的自主可控,我们特别希望和各方面科研力量加强合作,不同专业加强融合,充分发挥新型举国体制的优势。”

对青藏高原的各种动植物,拉琼心中有本“账”。作为西藏大学生态学的学科带头人,他带领科研团队致力于青藏高原生物多样性与生态学方面的研究,建成了一系列覆盖高原典型生态系统的国家级野外台站、高标准现代化科研实验室和资源库。休假的这几天,拉琼依然翻资料、写邮件,谋划着下一步工作。“希望能在做好研究的同时,抓好队伍建设。我最迫切的心愿就是,能有一批靠得住、用得上、留得住的人才。”拉琼说。

谈及休假结束后的工作计划,专家们目标都很明确:致力大型构件加工系统开发,补齐高端制造短板;进行衰老器官功能恢复的相关研究,服务健康老龄化;研发电子信息材料,为攻克关键核心技术贡献力量.....行业不同、领域各异,相同的是不满足于既有成就,谋划创新、推动创新、落实创新的自觉。

海风阵阵轻拂,浪涛声声拍岸,思想的火花也在8月的北戴河碰撞迸发。在这里,专家们放松了心情,深化了认识,也蓄积了力量。大家表示,一定会深怀爱国之心、砥砺报国之志,肩负起时代赋予的重任,努力实现高水平科技自立自强。

(沈童睿 来源:《人民日报》)

提升『五种能力』服务『五个着力』

二〇二三年第16期『同心·半月座谈』举行

本报讯 8月2日,2023年第16期“同心·半月座谈”结合全省民主党派代表人士培训班开班式在古田干部学院举行。受省委常委、统战部部长王永礼委托,省委统战部常务副部长黄进发出席并讲话。龙岩市委常委、统战部部长邓菊芳参加开班式并致辞。

本期座谈以“提升‘五种能力’、服务‘五个着力’”为主题,旨在支持各民主党派扎实推进“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育,为在推进中国式现代化进程中展现福建作为凝聚人心、汇聚力量。

21名民主党派代表人士围绕开展主题教育、提升“五种能力”、服务“五个着力”等作交流发言,提出了一批针对性较强的意见建议。黄进发不时与学员互动交流,了解省市县三级开展主题教育等方面情况,剖析问题、征求意见。他充分肯定民主党派代表人士为助力我省高质量发展作出的贡献,指出围绕中心服务大局是民主党派的职责使命,“五个着力”是省委发出的新动员令,也是民主党派履职的新着力点。民主党派代表人士作为“关键少数”,要发挥关键作用,勇担关键责任,把强化“五个着力”所需与自身所能所长结合起来,找准履职的切入点,在本职岗位和参政履职上“双岗建功”。

本次民主党派代表人士培训班为期3天,50名民主党派代表人士参加培训。(闽同心)

省侨办主任与爱尔兰福建总商会访问团一行座谈交流

本报讯 8月3日,省侨办主任肖华鑫与爱尔兰福建总商会会长陈华德一行在福州座谈交流,省侨办二级巡视员张志英参加座谈。

肖华鑫充分肯定爱尔兰福建总商会在促进中爱经贸合作、开展华文教育、支持家乡建设等方面所做的贡献。他表示,福建正全面贯彻新发展理念,服务和融入新发展格局,着力促进民间投资,吸引更多高质量外

资,欢迎爱尔兰乡亲们回乡挖掘商机、投资兴业,推动更多优质项目落地,促进高端资源要素汇聚福建,为推进中国式现代化福建实践贡献侨智侨力。希望大家积极传承和弘扬中华优秀传统文化,深入开展华文教育,促成爱尔兰华文学校与福建学校结对子交流,组织华文教师来闽研习,组织华裔青少年来闽寻根,促进中爱文明互鉴、民心相通。

陈华德介绍了爱尔兰福建总商会基本情况,他表示,福建资源优势显著,发展前景广阔,将一如既往心系家乡建设,积极牵线搭桥,带动更多的侨商、外商走进福建、投资福建,在参与福建高质量发展中壮大自身事业。将以爱尔兰华助中文学校为依托,持续办好华文教育,推动家乡与爱尔兰文化教育交流,讲好中国故事、福建故事。(闽同心)

聚焦两岸文化交流及产业对接 探索两岸融合发展新路 第十四届海峡两岸文博会在厦门开展

本报讯 文博盛会,厦门有约。8月4日—7日,第十四届海峡两岸(厦门)文化产业博览交易会(简称“海峡两岸文博会”)在厦门开展,聚焦两岸文化交流及产业对接,探索两岸融合发展新路,服务两岸融合发展示范区建设,推动两岸文旅经济交流合作和融合发展向更宽领域、更深层次拓展。

本届海峡两岸文博会总展览面积10万平方米,是迄今为止规模最大的一届,展位数4200个,其中,台湾地区报名参展展位883个,一直是台湾机构参与数量最多的文化展会。大会期间,签约文化和旅游投资

项目77个,总签约281.106亿元,现场交易额28.33亿元。

自创办以来,海峡两岸文博会始终把握对台定位,以搭建两岸文化交流“高架桥”为核心,不断加大与台湾文化业界特别是民间协会的合作力度。

首次来大陆参展的台湾漆艺协会理事长、传统工艺暨文化遗产漆工艺“古琴髹漆”保存者梁喆玮震撼于海峡两岸文博会的规模之大,他在接受记者采访时表示:“第一次到来厦门参展,在这里我们两岸的工艺家得以彼此认识,互相交流。不管是在艺术品的交易上,还是新材料与技术的

研究上,这都是很好的学习平台。在这次文博会的交流中,我们欣赏了许多特色各异的文化,也认知到工艺技术的无远弗届。”

本届海峡两岸文博会举办丰富的惠民活动,释放文旅消费“新活力”。“INLIFE厦门潮·生活馆”首次亮相海峡两岸文博会,引进印度、俄罗斯、澳大利亚、巴基斯坦、韩国、乌干达等“一带一路”11个沿线国家的异域文化旅游项目及生活美学产品,为厦门市民游客带来极具前沿消费趋势以及美学生活方式的逛展体验。(陆秋明)