

## 第36届『庄采芳·庄重文奖学金』颁奖

累计奖励优秀高中毕业生7761名

6月20日上午,第36届“庄采芳·庄重文奖学金”颁奖典礼在榕举行,福建200名优秀高中毕业生受到奖励。

“庄采芳·庄重文奖学金”原名“庄采芳奖学金”,是香港著名闽籍爱国人士庄重文博士于1988年以其父庄采芳的名义在福建设立的。庄重文博士逝世后,其子女庄绍绥先生、庄秀霞女士等继承父亲遗愿,把“庄采芳奖学金”一直延续下来。为了纪念庄重文先生,从第21届开始“庄采芳奖学金”更名为“庄采芳·庄重文奖学金”。

“庄采芳·庄重文奖学金”36年来不断发展,已累计奖励福建优秀高中毕业生7761名,成为福建持续时间最长、覆盖面大、影响深远的学生奖项,为福建教育事业发挥了独特的重要作用。

(来源:中新网)

## 漳平市泉州商会换届

会长李俊扬捐资200万元

6月16日,漳平市泉州商会第四届第一次会员大会暨第四届理(监)事会就职典礼举行。泉州市工商联党组成员、副主席杜韶山,漳平市委书记马桂秋,市政协主席陈清木,市领导朱彩泰、伍琳等到场祝贺并为新一届理事会和监事会班子成员授牌。

漳平市泉州商会自成立以来,团结引领一大批泉州籍企业家来漳平投资兴业,有力推动了漳平与泉州两地全方位、多层次、宽领域的交流与合作。会议选举产生了新一届理事会和监事会成员,李俊扬为漳平市泉州商会第四届理事会会长,龚艺煌为监事会监事长。

活动中,李俊扬旗下企业漳平国联玩具礼品有限公司及漳平市泉州商会分别向漳平市慈善总会捐赠200万元的慈善资金和30万元的助学金。

(来源:漳平新闻网)



## 连城县开展全国救助管理站“开放日”活动

6月19日,是第11个全国救助管理和托养机构“开放日”。连城县民政局、连城县彩虹社会工作服务中心联合县义工协会开展以“科技赋能筑大爱 温情救助守初心”为主题的全国救助机构开放日宣传活动。

现场通过展板展示、发放宣传资料、宣传气球、现场讲解等形式,向广大群众展示了近年来县救助管理站救助管理建设成果,并通过一个个救助寻亲、临时生活照料、护送返乡等救助故事,让群众感受到爱心救助工作传递的温暖。

图为救助站工作人员向市民介绍救助管理工作政策、普及救助知识。(周宗胜 摄)

## 范爱玉:用爱与责任守护“星星的孩子”



范爱玉和孩子在一起

“不让每一个孩子掉队”是三明市巾帼文明岗三元区心语星特殊教育中心主任范爱玉的工作使命和梦想。循着这一方向,范爱玉用耐心、包容与专业,带领着一群怀有相同理想抱负的特教老师们,用爱温暖着每一个“星星的孩子”。

## 历经重重困难

教学场地宽敞,教学设备完善,孩子们在家长的陪伴下有序地进行课程训练;老师们发挥各自专业特长开展针对性教育培养,随处可见灿烂的笑容……这是如今三明市三元区心语星特殊教育中心的日常场景。

而这看似普通的场景,在曾经的范爱玉眼中,却是遥不可及、难以实现的。

1999年,范爱玉还是一名幼儿园老师,她的外甥正好在她所任教的幼儿园就读小班。她发现,这个孩子不但不喜欢参与集体游戏,还时常对老师和家长的呼唤没有反应,似乎总沉浸在自己的世界中。经过医生的诊断,她的外甥最终被确诊为孤独症患者。

孤独症究竟是一个什么样的病症?孤独症孩子的闪光点怎样才能被更多人发现?他们如何才能像普通孩子一样融入社会?……在和外甥的相处过程中,一个又一个疑问在范爱玉的脑海中浮现。一颗想要走进孤独症孩子内心的种子在她的心底生根发芽。

2006年,范爱玉经过慎重考虑,辞去了幼儿园老师的工作,转入孤独症儿童教育领域。经过近四年的学习打磨,她于2010年在三明创办了心语自闭症儿童教育中心。

“那时的的工作很难很辛苦,但看见孩子们的成长,心里便很欣慰。也正是有了他们,让我觉得人生是多姿多彩且富有意义的。”回忆起当时的情景,范爱玉心中感慨万分。

如今,心语星教育中心的教学场地从居民住所搬迁到三明市残联办

公大楼,接纳的孤独症孩子由起初的2名增加到76名,教师队伍由原先的3位扩充到24位,并在2022年正式更名为三元区心语星特殊教育中心。范爱玉用自己的坚持与执着,创造了一个又一个可能。

## 肩担大爱

有的孩子对课程训练拒不配合,有的孩子会突然手舞足蹈惊声尖叫,有的孩子连基本生活自理都成问题……这是范爱玉在开展孤独症儿童教育时需要面临的挑战。曾有人问她,整天面对这些孤独症儿童,哪有什么幸福和快乐可言?

范爱玉细细回想着与孩子们相处的每一个瞬间:也许是课堂上孩子们充满惊喜的发问让她耳目一新,也许是孩子们生活中不经意的举动给她带来温暖,也许是孩子们在学习中取得的微小进步使她成就感满满。在她看来,孤独症孩子的“不同”恰恰是个体个性的凸显,是有别于他人的,独属于自己的宝藏。

小霏(化名)在妈妈的陪伴下来到了心语星教育中心。环境适应能力差,语言理解能力弱,不愿进入教室上课,情绪化严重时,甚至会出现抓人行为,便是他刚入园时的状态。知晓孩子情况的范爱玉,在与小霏及其家长面对面沟通了解后,立即召集多位老师,综合讨论分析,决定采用

应用行为分析法干预。

在随后三年多的时间里,小霏在各方面都有了很大的变化。如今他已经进入普通学校正常学习。

范爱玉将提升师资队伍力量视为工作重点,每年输送教师到全国各地相关机构培训学习,参加中国残联举办的孤独症机构业务管理等培训。同时,探访孤独症儿童家庭,进行家庭方面的康复训练指导,呼吁社会爱心企业和人士,进行结对帮扶,为孤独症孩子们铺起更宽的人生跑道。

## 继续深耕

“同龄人之间的交流互动,是孤独症孩子最好的学习环境,而这种环境是父母与特殊学校无法给予的。”范爱玉认为。

范爱玉积极对接相关医疗资源,先后推动心语星教育与三明市台江医院、三明三元劲松康复医院合作,建立医教结合康复模式。在社区打造医教双向评估,通过持续深化的协同合作、综合干预,逐步完善孤独症儿童的康复服务体系。

她的团队致力于帮助家长从照护任务中解放出来,减少压力,缓解焦虑,并提升康复信心和自我效能感,为孤独症孩子营造良好的教育环境。

用爱与责任守护“星星的孩子”,范爱玉的团队一直在砥砺前行……

(来源:《三明日报》)