

38国2771名华裔比拼中华文化知识和才艺

“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回……”3月18日晚,千名海外华裔青少年在云端与华侨大学的青年学子们共同诵读《将进酒》,感受中华诗词文化的魅力。

当晚,由华侨大学主办的文化中国·第八届海外华裔青少年中华文化大赛云颁奖典礼举行。线下会场设在厦门,来自五大洲38个国家的华文教育机构负责人、华文学校校长以及华裔青少年参赛选手、家长近3000人在线参与。

此届大赛于2022年10月启动,分为知识竞赛类和才艺比赛类(演讲、舞蹈、声乐、器乐),共吸引38个国家的2771名华裔青少年参与海外预选赛。受疫情影响,赛事全程采用线上线下相结合的方式举行,经角逐,273名华裔青少年闯入总决赛。最终,30名优胜者脱颖而出。

来自西班牙赛区的李宇蔓获得了知识竞赛的“优胜者”,她说,通过这次比赛学习到很多知识,尤其是历史知识,“中国悠久历史的魅力,深深地吸引了我,我会继续学习,也希望能回到中国近距离感受传统文化”。

“从小父母就教育我们要了解自身的文化。因为



文化是一个民族的基础,一旦离开了文化,民族就会变成无根的浮萍。”来自马来西亚赛区的丘颖浩获得了演讲赛的“优胜者”。

“通过比赛让我更深刻地认识到中华文化的魅力和价值,更加可以自豪地说‘我是华人’。”他表示,希望能在日常生活中,秉持君子和而不同的精神,成为具有

文化自信的新时代青年。

此次云典礼特别推出“山海相逢”直播环节,通过访谈、现场展示等形式,多角度地展示泉州南少林五祖拳、提线木偶等的魅力。华侨大学学生还带来了二十四节令鼓表演和民乐演奏《喜讯》。“天下相亲与相爱,动身千里外心自成一脉……”云端的海外华裔青少年与现场的青年学子最后合唱《相亲相爱》,海内外中华儿女心连着心,共同感受中华文化的呼吸与脉搏。

“海外华裔青少年是海外华侨华人社会的希望和未来。”华侨大学副校长林宏宇勉励华裔青少年们利用从小受到多元文化的熏陶,接受多种形式教育的优势,博采多元文化之长,成为中华民族文化同世界各国文化交流互鉴的积极促进者和住在国人民同中国人民友好交往的民间使者。

据悉,海外华裔青少年中华文化大赛作为以传播中华文化为核心的华文教育品牌,自2012年首届赛事举办以来,已累计吸引五大洲30多个国家逾16万名华裔青少年参加,有力推动了海外华裔青少年的中华语言文化学习兴趣,增进了其对祖(籍)国的了解与感情。(吴江辉 王钰)

马来西亚“华教园丁” 莫泰熙的华教情缘

莫泰熙,马来西亚华校董事联合会总会前首席行政主任,知名华文教育家,有马来西亚“华教园丁”之称。2001年至今,莫泰熙在全球开展巡回宣讲,为各国师生们讲述马来西亚华教故事。以下分享部分莫泰熙关于马来西亚华文教育的情缘:

如果说马来西亚华人文化是个圈,那么这个圈的半径就是由汉字串起的,而它的周长流淌的是中华文化的血脉。想要把这个圈一直画下去,只有办华文学校才可以。在马来西亚,97%的华人会将孩子送到华文小学,小学毕业以后有10%的学生选择进入独立中学,30%进入国民型中学(SMJK),60%进入国民中学(SMK)。前两类学校很大程度上保留了华文课,而国民中学则不然——如果没有这些华校的存在,中华文化在马来西亚的传承将产生断层。

华校里无声的文化浸润

中华文化融入华校师生的生活方式。无论是小学还是中学,华校都开展丰富的中华文化活动,比如每年临近春节,学校就会举办“挥春活动”,还有春节表演,整个校园都是喜气洋洋的。再比如华乐团,马来西亚有很多学校的华乐团非常出色,经常被邀请到世界各地去参赛表演,也获得了傲人的成绩。这些富有仪式感的活动无形中感染了学生们,让中华文化潜移默化地成为他们喜欢的生活方式。

华校传递中华文化为人处世的思想。孔子等先贤经过百家争鸣的时代,通过记载他们的思想将一套做人的价值体系传承至今。独立中学的华文课本,单独将《论语》作为一个章节,传递“修身”的价值观。如果有机会和马来西亚华裔学生聊聊天,大可以问问他们,你知道“修齐中学”吗?你知道“林治平”校长是谁吗?大家肯定会点点头再会心一笑。因为华文考试中有个“应用文”的部分,常以“修齐xx”为发信单位、“林治平xx”为发件人命题。“修齐”和“治平”分别对应着修身、齐家、治国、平天下,这些词正是出自于《礼记·大学》。在中文课题中这类儒家典故处处可见,让传统文化以润物细无声的方式滋养着大家的思想。

马来西亚华教的两种精神

一是“林连玉精神”。

1962年,莫泰熙正读中学,政府颁布的教育报

告规定所有华文中学必须改为马来文、英文中学,当时祖籍泉州永春的文华教育家林连玉站了出来,坚决反对教育报告中的这项措施,他成立了马来西亚华校教师会总会(简称“教总”),争保华文教育。在一次教总工作委员会会议上,林连玉慷慨陈词:“华文中学是华人文化的堡垒,津贴金可以被剥夺,独立中学不能不办。”然而他的种种努力却被视为极端的种族主义,因而被吊销了教师资格证,剥夺了公民权。1963年教总出版的《回忆片片录》记录了这段历史,给了莫泰熙很大的启发,决定将捍卫华文教育当作毕生事业。彼时年少的莫泰熙不止有一腔热血,他明白这件事不可能一蹴即至,而是需要长久努力,正所谓士不可以不弘毅,任重而道远。

1980年末,莫泰熙离开任教的芙蓉中学,去肥皂厂担任厂长职务。在那里,他接到马来西亚华校董事联合会总会(简称“董总”)的邀请,负责编写化学教科书,马来西亚第一套高中化学课本(1981年版)正是他编写的。后来,他又加入到第二套化学课本修订版的编委团队中。

对莫泰熙来说,华教工作有苦有乐,在“林连玉精神”的支撑下,他能化苦为乐,勇敢争取华文教育的合理地位。

二是“南大精神”。

毕业于南洋大学的莫泰熙,乘着母校精神,弘扬中华文化。

上世纪50至70年代,著名闽籍侨领陈六使创办南洋大学,这是中国以外第一所用中文教学的大学,也是海外华人高等教育的萌芽,学校集全体南洋华侨华人捐款而建成,最终于1980年被并入新加坡国立大学,原校址后被建成南洋理工学院,南洋大学自此尘封于史册。当时伤痛情绪遍布华人社会,身为南洋大学学子,莫泰熙只有将对母校的崇敬化为永恒的精神力量,谨记“天行健,君子以自强不息”,历史才不会重演。

被尊称为马来西亚“华教族魂”的林连玉曾说:“在多元民族的国家中,协和、友爱、和平、合作是重要原则,但一切的一切必须建筑在平等的基础上。”

1995年的南洋大学湖畔如今尚在,莫泰熙曾托友人拍下校园湖畔,暮去朝来,水尤清冽,南洋大学所传递的精神从未断离。

(作者:洪可恩,马来西亚华裔,复旦大学中国语言文学系在读研究生。)

华教动态

“故事里的中国”丛书首卷发布

本报讯 日前,由中外语言交流合作中心等单位主办的“故事里的中国”系列文化丛书的开篇之作《陕西:中华文明的肇始之地》新书发布会暨“讲好中国故事”专家研讨会在京举办。

《陕西:中华文明的肇始之地》主编翟博表示,在目前众多的中华优秀传统文化普及性图书中,“故事里的中国”丛书的读者定位为全球青少年,旨在通过一个个具有典范性和贴近性的小故事,展现具体、真实、立体的中国形象,从而帮助海外读者加深对中国和中国文化的了解。(任海)

菲律宾国家警察总署中文培训班开班

据中新网消息 菲律宾国家警察总署中文培训班开班仪式近日在菲举行。此次中文培训班由菲律宾红溪礼示大学孔子学院和菲律宾国家警察总署主办,应菲律宾国家警察总署的要求开设。

首期培训班主要面向国都区警察局,共有90人报名参加培训,培训分三批次进行,每批30人,培训时长约为一个月。培训班课程设计充分考虑警员的特点和实际需求,以中文应用能力为主,设置了多个贴近警员实际工作场景的主题,使警员在掌握中文听说读写基本技能的同时,大幅度提高实际场景中的中文应用能力。

中泰合作“中文+职业技能” 电子商务系列教材在泰国出版

据中新网消息 日前,广西经贸职业技术学院参与编纂的中泰合作“中文+职业技能”电子商务系列教材,已由泰国教育部所属泰国教育教师福利委员会出版社正式在泰出版。

该套教材内含《电子商务导论与运营基础》《电子商务运营实务》《电商数据化运营》三本教材和配套资源,由泰国教育部职业教育委员会、全国电子商务职业教育教学指导委员会(中国)(以下简称全国电商行指委)和“一带一路”电商谷产教融合国际合作项目发展理事会组织中泰院校与行业企业共同开发,已被泰国教育部职业教育委员会认定为推荐课程。

广西经贸职业技术学院负责人介绍,自2017年起,在全国电商行指委指导下,该校面向东盟打造“电商谷”项目,建成“电商谷”清迈中心和南宁分中心,开展标准共建、职业技能培训、创新创业训练营、创新创业比赛等活动,推动泰国100多所职业院校参与中泰合作“中文+职业技能”项目。(杨陈 蓝雨晴)